Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"
Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2020/2021

Docente : Maria Antonella Babini
Materia : Lingua e Cultura Straniera - Inglese
Classe : 2^A
Indirizzo : Scientifico

Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"
Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

Argomenti	**Capitoli e/o pagine**
Da *Focus Ahead Pre-intermediate*, Pearson editore:	
Unit 5 – School Vocabulary: Education; Grammar: First conditional, Relative clauses; lettura e riassunto orale in terza persona delle trascrizioni dei dialoghi 094 e 095 a pag. 266; lettura e riassunto orale di "Ji-min, a South Korean student" e di "The British Students' Manifesto".	Pagg. 68-70, 74, 78, 148, 208, 210, 217 Word Store 5, pag. 11
Unit 6 – Working life Grammar: Second Conditional, Modal verbs for obligation and permission. Discussione ed esposizione di un giudizio personale sull'argomento "Your ideal part-time job" (esercizi n. 1 e 2 a pag. 84).	Pag. 84, 150, 151, 222
Unit 7 Grammar: Quantifiers	Pagg. 153, 238
Da Focus *Ahead Intermediate*, Pearson editore:	
Unit 0 Comparative and superlative adjectives – too and enough	Pagg. 9, 150
Unit 1 – Looks Vocabulary: Appearance, Personality, Clothes; riassunto orale della trascrizione 014 a pag. 284; Grammar Focus: Dynamic and state verbs, Present Perfect Continuous; riassunto orale in terza persona dei testi n. 2, 4 e 5 a pag. 16; riassunto orale in terza persona del testo n. 2 a pag. 20; "Remember this" ed esercizi n. 7 e 8 a pag. 20; memorizzazione dei paradigmi dei verbi irregolari elencati nella tabella "Irregular verbs" a pag. 168.	Pagg. 14-16, 20, 154, e 155, 168, Word Store 1, pag. 3
Unit 2 - Keep fit Grammar Focus: Narrative tenses; riassunto orale di "Running wild" e di "Lucky break".	Pagg. 30, 156

Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"
Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

Argomenti	**Capitoli e/o pagine**
Unit 3 – Going places Grammar Focus: Present and past speculation, used to and would; riassunto orale del testo "Lion on the loose in Essex"; confronto tra le due figure ("1960s/today") dell'esercizio n. 1 a pag. 48; riassunto orale della trascrizione 062 a pag. 288.	Pag. 44, 157, 158, 288
Unit 5 – One world (percorso di Educazione Civica) Vocabulary: Geographical features, Natural disasters; riassunto orale dei quattro testi relativi all'argomento "Living with natural disasters"; The Lake District National Park.	Pagg. 76-77, 88-89, 228
Visione di "The Sustainable Development Goals" e relative attività di comprensione scritta e orale sulla scheda "SDGs – Questions" (percorso di Educazione Civica).	Video e relativo questionario condivisi su Google Classroom
Unit 6 - Get well Grammar Focus: Third conditional, riassunto orale di "Decision Time" a pag. 96.	Pagg. 96, 163
Da *Grammar in Progress* Third Edition, Zanichelli editore:	
Unit 7 Paragrafo 7.7: I verbi di stato.	Pagg. 108-109
Unit 10 Paragrafo 10.1: I sostantivi numerabili e non numerabili; 10.3: Particolarità nell'uso degli indefiniti *some, any, no, none;* 10.4: Gli indefiniti composti di *some, any, no* e *every*; 10. 5: Particolarità nell'uso degli indefiniti composti; 10.6: Altri indefiniti; 10.7 *Both, either, neither, none of*; 10.8 Molto /tanto, poco; 10.9 Così, troppo; Think it over.	Pagg. 162-175, 178

Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"
Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it

Argomenti	**Capitoli e/o pagine**
Unit 11 Paragrafo 11.9: L'abitudine nel passato: *used to* e *would*	Pag. 192-193
Unit 13 Paragrafo 13.9: Dovere: *must* (1), compreso "Nota che", punto 3: la deduzione negativa; 13.10: Dovere: *have to* (1)	Pagg. 234-237
Unit 14 Paragrafo 14.1 Il *present perfect simple*; 14.2: Altri usi del *present perfect simple*; 14.3: *Yet, already, just, still, more, again*;14.4: Il *present perfect simple* e *il simple past*; 14.5: *Il present perfect continuous*; 14.6: Il *present perfect simple* e il *present perfect continuous*; 14.7: Il *past perfect simple.*	Pagg. 272-273, 274-275, 280-281, 284-285
Unit 16 Paragrafo 16.3: I pronomi relativi nelle frasi *defining*; 16.4: I pronomi relativi nelle frasi *non-defining*.	Pag. 300-303
Unit 17 Paragrafo 17.4: I periodi ipotetici: tipo 0 e tipo 1; 17.5: Il periodo ipotetico di tipo 2; 17.6: Il periodo ipotetico di tipo 3.	Pagg. 316-320
Unit 18 Paragrafo 18.7: Riepilogo sui modi per esprimere la possibilità (prime due tabelle: "Possibilità (che qualcosa avvenga)" e "Impossibilità/ possibilità (che qualcosa non avvenga).	Pagg. 342-343
Unit 19 Paragrafo 19.1, *Must,* Uso, punto 5: esprimere una deduzione affermativa nel presente; "Nota che": esprimere una deduzione affermativa riferita a un fatto passato; 19.7: *Need*.	Pagg. 356-357, 368-369

DATA 05-06-2021 FIRMA DEL DOCENTE Maria Antonella Babini

Firme dei rappresentanti di classe _____